



Inklúziós Index

A szülői és tanulói kérdőívek szöveges válaszainak bemutatása

Budajenői Általános Iskola, adatfelvétel időpontja:2013. június



Amivel a szülők leginkább egyetértenek:



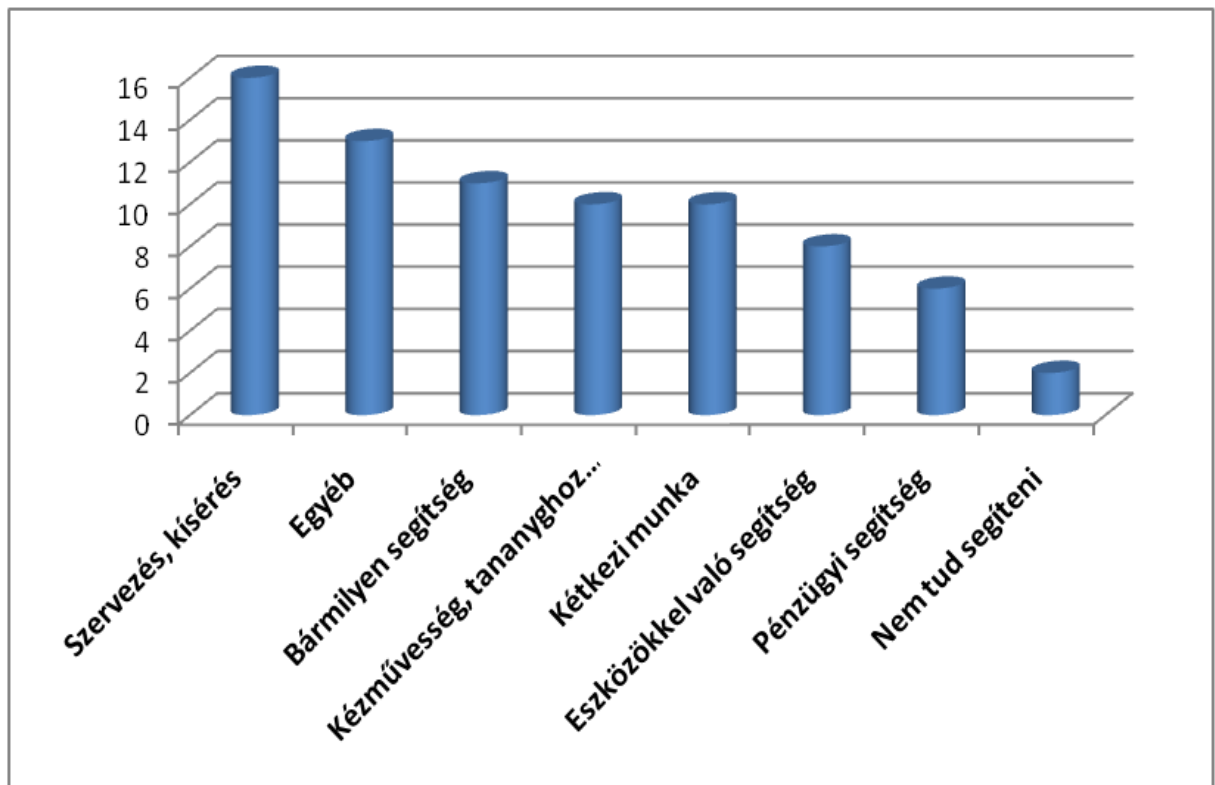
- **Tanárok, tanítók:** *kedvessége, nyitottsága*, felkészültsége, magas színvonalú oktatás, a gyerekekhez való hozzáállás, tanár – gyerek kapcsolat stb.
- **Légkör:** *családias*, barátságos, nyugodt stb.
- **Értékrend:** *hagyományos, konzervatív értékrend*, elfogadás, gyerekközpontúság, párhuzamos értelmi és érzelmi nevelés, fegyelmezettség, kiszámíthatóság stb.
- **Környezet:** szép épület, udvar stb.
- **Közvetlenség, kommunikáció:** tanárokkal mindent meg lehet beszélni., a tanárok ismerik az összes gyereket, közvetlenség, a tanárok nyitottak a kommunikációra stb.
- **Programok:** változatos programok, ünnepek méltó megtartása
- **Közösség:** jó a közösség
- **Elhelyezkedés, méret:** közel van a lakóhelyhez, kis létszámú osztályok, viszonylag kevés tanuló
- **Egyéb:** házas étkeztetés, sportos felfogás, reggeli beszélgetőkör, a gyerekek kapcsolata, német, számonkérések, hátrányos helyzetűekkel való törődés stb.

Amin a szülők változtatnának:

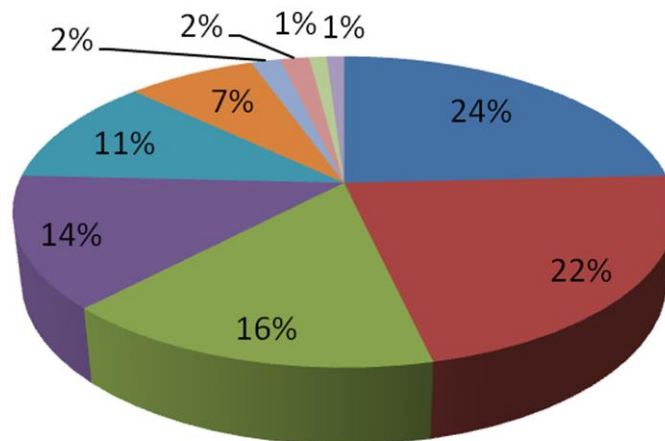


- **Tanítók, tanárok, tanórák:** több csoportmunka, projektmunka, személyre szabott foglalkoztatás, több művészeti oktatás, *testnevelés órák, nyílt órák* a szülők számára, tanulás tanítása stb.
- **Tanórán kívüli programok, napközi:** *napközi!* (zsúfoltság, osztályonkénti napközi, leckeírás), többféle sportolási lehetőség és szakkör stb.
- **Környezet:** *WC-k tisztasága, nagyobbébdlő*, több fix *biciklitároló*, gyerekeknek *saját szekrény*, lehessen fűre lépni, stb.
- **Ünnepségek:** *túl sok és túl hosszú műsor* (inkább osztályszintű ünneplés)
- **Étkezés, étkeztetés:** egészségesebb, változatosabb *ételek, ebédeltetés*
- **Idegen nyelv:** nyelvoktatás *hatékonyabbá*, kommunikáció központúvá tétele, lehetőség az *angol* nyelv tanulására
- **Információ, kommunikáció a szülőkkel:** szülők informálása, *elektronikus kommunikáció* hiánya, *honlap* frissítése stb.
- **Egyéb:** reggeli tanári felügyelet 7 órától, hosszabb ügyeleti idő, agresszívek a gyerekek, kicsit későbbi időpont a szülői értekezletre, elvinném őket hátrányos helyzetű gyerekekhez stb.

Szülők ebben segítenének:

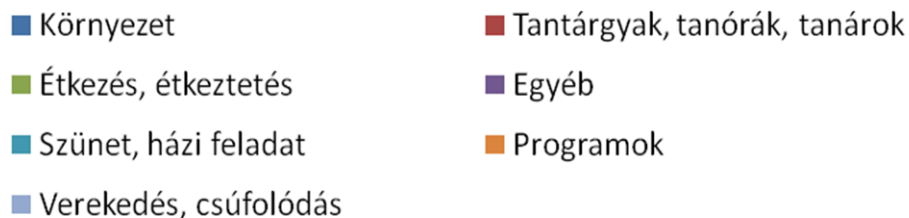


Ezt szeretik a felső tagozatos tanulók:



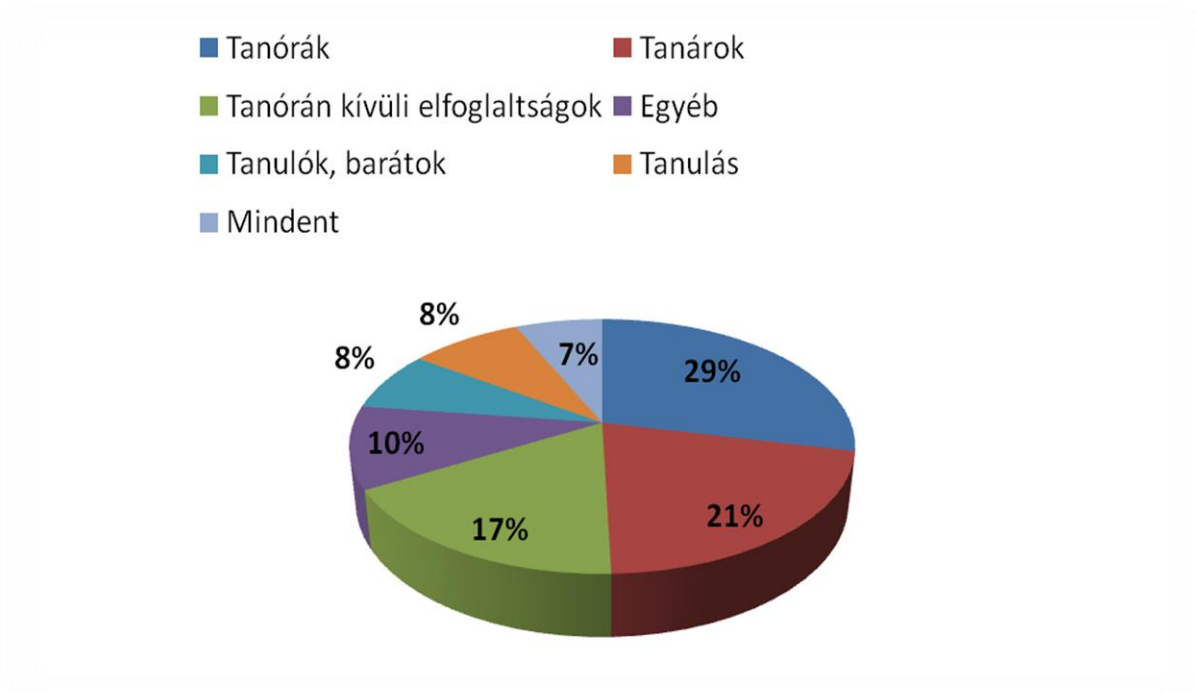
- **Környezet**: udvar, focipálya, iskolaépület stb.
- **Tantárgyak, tanórai tevékenységek**: Informatika, tesi, matek, játékos órákat, érdekes órákat stb.
- **Tanárok**: tanárok kedvességét; azt, hogy jól magyaráznak, a tanárok törődését stb.
- **Tanulók, barátok, közösség**
- **Tanórán kívüli elfoglaltságok**: kirándulások, erdei iskola, szünet stb.
- **Vakáció, elhelyezkedés, étkezés**
- **Hangulat**: törődnek a gyerekekkel, senkit sem cikiznek stb.
- **Egyéb**: mindent precízen megcsinálunk, nasizás, jók a tankönyvek, házi feladat, Cooper –teszt, megtanulok mindent, ami a megélhetéshez kell, „ezennel a tanévet bezárom” stb.

Ezen változtatnának a felső tagozatos tanulók:



- **Környezet:** nagyobb ebédlőt, higiénikusabb, tisztább WC – t stb.
- **Tantárgyak, tanórák, tanárok:** ne legyen Cooper – teszt, lehessen javító dolgozatot írni, legyen több idő a dolgozatra, legyen több csoportmunka stb.
- **Étkezés, étkeztetés:** jobb ételek a menzán, ebédeltetés menetrendje
- **Szünet, házi feladat**
- **Programok:** közös ünnepek rövidebbek legyenek (inkább osztályszintű ünneplés), gyakoribb kirándulások
- **Egyéb:** téli szabályok, „rossz gyerekeket másik osztályba íratnám”, körömlakk tilalma, legyen több játék, legyen büfé, legyen egyenruha stb.
- **Verekedés, csúfolódás**

Ezt szeretik az alsó tagozatos tanulók:



Tipikus válaszok: szeretem a kötelező olvasmányt, a barna szint, a magatartás táblát, az osztályfőnökömet, Teca nénit, a tanáraimat, a barátaimat, a gyerekeket, mindent szeretek stb.

Ezt nem szeretik az alsó tagozatos tanulók:

