



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budajenői Általános Iskola

2093 Budajenő, Fő utca 3.

OM azonosító: 032444



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	19	18
8.	Általános iskola	13	13

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1624 (1551;1748)	 1491 (1490;1492)
	8.	1556 (1507;1612)	 1617 (1616;1618)
Szövegértés	6.	1653 (1587;1733)	 1481 (1480;1482)
	8.	1529 (1479;1600)	 1557 (1556;1558)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032444 - 001 - Budajenői Általános Iskola

2093 Budajenő, Fő utca 3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	19	18	10	-
8.	Általános iskola	13	13	5	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1624 (1551;1748)	😊 1491 (1490;1492)	Községi ált. isk.	😊 1456 (1454;1458)	Közepes községek ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)
	8.	ált. isk.	1556 (1507;1612)	☹ 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	☹ 1570 (1568;1572)	Közepes községek ált. isk.	☹ 1567 (1564;1570)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1653 (1587;1733)	😊 1481 (1480;1482)	Községi ált. isk.	😊 1430 (1427;1432)	Közepes községek ált. isk.	😊 1426 (1424;1429)
	8.	ált. isk.	1529 (1479;1600)	☹ 1557 (1556;1558)	Községi ált. isk.	☹ 1497 (1494;1499)	Közepes községek ált. isk.	☹ 1495 (1492;1498)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1624 (1551;1748)	☹ 1684 (1615;1738)	☹ 1601 (1538;1674)	☹ 1636 (1552;1717)	☹ 1785 (1737;1842)
	8.	ált. isk.	1556 (1507;1612)	☹ 1784 (1708;1882)	☹ 1716 (1634;1798)	☹ 1575 (1500;1638)	☹ 1738 (1669;1780)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1653 (1587;1733)	☹ 1707 (1608;1789)	☹ 1677 (1605;1757)	☹ 1588 (1481;1678)	☹ 1666 (1617;1751)
	8.	ált. isk.	1529 (1479;1600)	☹ 1767 (1708;1835)	☹ 1734 (1643;1885)	☹ 1731 (1696;1760)	☹ 1656 (1571;1717)

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	22,2	39,5	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	61,6	42,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	26,3	35,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	38,5	36,3	48,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,2	20,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	15,4	19,8	26,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,6	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	15,5	23,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.